NR. 1423/03.07.2018

PROIECT

Incluziune socială prin servicii integrate la nivel comunitar

COMPONENTA

Dezvoltarea de capacități și sprijin pentru școli selectate

STRUCTURĂ RAPORT FINAL ASUPRA ACTIVITĂȚII DE MICROGRANTURI 2018

SCOALA: Școala Gimnazială Bereşti-Tazlău

Localitatea: Bereşti-Tazlău

TITLUL PROIECTULUI DE MICROGRANTURI

„ȘCOALA MEA, FAMILIA MEA!"

1. TIPUL ACTIVITĂȚII (Bifați categoriile corespunzătoare.)	
• Activitate pentru educația preșcolară	
• Activitate de consiliere a părinților	x
• Activitate de educație pentru sănătate	
• Activitate pe tema educație interculturală, diversitate, incluziune	
• Activitate pe tema prevenirii și combaterii violenței școlare	
• Alte categorii de activități	
2. TITLUL ACTIVITĂȚII (din aplicație)	
"ÎMPREUNĂ - PĂRINŢI ŞI COPII!"	
3. **PERIOADA DE DERULARE A ACTIVITĂȚII** (Precizați perioada calendaristică în care s-a desfășurat activitatea și durata activității.) **Aprilie 2018, mai 2018**	
4. Activitatea s-a derulat în perioada planificată inițial?	
• **Da, a fost respectată perioada inițială.**	
5. OBIECTIVE ALE ACTIVITĂȚII (Bifați categoriile corespunzătoare.)	
• Îmbunătățirea rezultatelor școlare și a competențelor elevilor în plan cognitiv	
• Dezvoltarea competențelor elevilor în planul dezvoltării socio-emoționale și relaționale	
• Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice și creșterea responsabilizării lor în asigurarea calității activității de predare-învățare	
• Dezvoltarea abilităților părinților de relaționare cu proprii copii, cu școala	x
• Ameliorarea climatului școlar, a problemelor de comunicare la nivelul actorilor școlii (elevi, profesori)	x
• Sporirea atractivității școlii prin extinderea ofertei de activități extrașcolare	
• Creșterea rolului/vizibilității școlii în comunitate; dezvoltarea de parteneriate în cadrul comunității	x
• Creșterea participării școlare	x
• Altele; care?	
6. LOCUL DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚII (Bifați categoriile corespunzătoare.)	
• spațiul școlar: săli de clasă / săli de sport / holuri / spații amenajate ca ateliere, laboratoare și cluburi / sală de festivități / Centru de resurse pentru părinți / Centrul cultural / Centrul de Informare și Documentare / curtea școlii / teren de sport / alte spațiu; care?	x
• alte instituții din localitate (Casa de cultură, Căminul cultural, Biblioteca din localitate, Primărie, Biserică	
• zona proximă școlii, zone publice din comunitate (parcuri, piețe etc.)	
• instituții de cultură (teatre, muzee etc.)	
• trasee turistice, culturale	
• alte locuri; care?	

7. NUMĂR DE PARTICIPANŢI LA ACTIVITATE	
Categorie	**Număr**
Elevi din grupul ţintă al proiectului (aflaţi în risc de abandon şcolar)	**15**
Alţi elevi din şcoală	**30**
Părinţi ai elevilor din grupul ţintă	**10**
Alţi părinţi ai elevilor din şcoală	**20**
Cadre didactice	**10**
Reprezentanţi autorităţi locale (primărie etc.)	-
Reprezentanţi Biserică	-
Reprezentanţi servicii medicale (asistenţi medicali comunitari, mediatori sanitari)	-
Reprezentanţi ONG-uri	-
Reprezentanţii agenţi economici	-
Reprezentanţi ISJ, CJRAE, CCD etc.	-
Poliţia locală	-
Alte categorii; care?	-

8. DESFĂŞURAREA ACTIVITĂŢII (Descrieţi în 5-10 rânduri activitatea desfăşurată, cu referire la conţinuturi abordate, metodologie de organizare şi modalitatea de implicare în activitate a fiecărei categorii: elevi aflaţi în risc de abandon şcolar, părinţi ai acestora etc.).

15 elevi din grupul ţintă de la Şcoala Gimnazială Bereşti-Tazlău, aflaţi în risc de abandon şcolar, împreună cu părinţii lor au participat la o activitate interactivă părinţi-copii. Activitatea s-a bazat pe o întâlnire între părinţii care au participat la cursurile de educaţie parentală, având la bază un *"dialog al vârstelor"*, într-o atmosferă caldă, de sărbătoare, contribuind la sudarea relaţiilor între părinţi şi copiii lor, iar ca efect creşterea colaborării familie-şcoală.

Elevii au participat la activităţile propuse, pregătind, în cadrul orelor de educaţie plastică/desen, invitaţiile pentru părinţi şi realizând desene pe diferite teme ("Familia mea", "Portretul mamei", etc.), sub îndrumarea cadrelor didactice de educaţie plastică.

În cadrul orelor de limba română, muzică, sub coordonarea profesorilor/învăţătorilor educatorilor, elevii au pregătit programele artistice. Prof. Manase Elena-Diana şi prof. Mârza-Solomon Mioara au coordonat pregătirea şi desfăşurarea activităţilor.

Părinţii au participat la dezbatere, au identificat posibile cazuri ale insuccesului şcolar, au lucrat împreună cu alţi părinţi sau alături de copiii lor şi au luat parte la programul pregătit pentru ei de copiii lor.

9. REZULTATE/PRODUSE ALE ACTIVITĂŢII

Categorii de rezultate	**Scurtă descriere, detaliere cu exemple de produse concrete**
produse destinate diferitelor scopuri educaţionale, corelate cu curriculumul şcolar sau/şi cu activităţi extraşcolare	Panouri cu poze din cadrul activităţilor Expoziţii cu lucrări ale elevilor
produse destinate educaţiei părinţilor	Portofoliul activităţii desfăşurate
produse privind mediatizarea proiectului/a diferitelor activităţi tematice	Articol în revista şcolii Mediatizarea activităţilor pe facebook-ul şcolii
dotări, aranjarea mediului de învăţare	Whiteboard, panouri de plută, obiecte de papetărie, videoproiector, ecran de proiecţie;

alte rezultate; care?	-

10. DIFICULTĂȚI ÎN ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII (Dacă ați întâmpinat dificultăți în organizarea și desfășurarea activităților, vă rugăm să le prezentați pe scurt.)

-

5. TIPUL ACTIVITĂȚII (Bifați categoriile corespunzătoare.)	
• Activitate pentru educația preșcolară	
• Activitate de consiliere a părinților	
• Activitate de educație pentru sănătate	
• Activitate pe tema educație interculturală, diversitate, incluziune	x
• Activitate pe tema prevenirii și combaterii violenței școlare	
• Alte categorii de activități	

6. TITLUL ACTIVITĂȚII

„JUCĂM, NE JUCĂM ŞI ÎNVĂŢĂM!"

7. PERIOADA DE DERULARE A ACTIVITĂȚII

februarie – iunie 2018 , 14 iunie 2018

8. Activitatae s-a derulat în perioada planificată inițial?

- Da, a fost respectată perioada inițială.

5. OBIECTIVE ALE ACTIVITĂȚII (Bifați categoriile corespunzătoare.)	
• Îmbunătățirea rezultatelor școlare și a competențelor elevilor în plan cognitiv	
• Dezvoltarea competențelor elevilor în planul dezvoltării socio-emoționale și relaționale	x
• Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice și creșterea responsabilizării lor în asigurarea calităţii activităţii de predare-învăţare	
• Dezvoltarea abilităților părinților de relaționare cu proprii copii, cu școala	x
• Ameliorarea climatului școlar, a problemelor de comunicare la nivelul actorilor școlii (elevi, profesori)	
• Sporirea atractivității școlii prin extinderea ofertei de activități extrașcolare	x
• Creșterea rolului/vizibilității școlii în comunitate; dezvoltarea de parteneriate în cadrul comunității	
• Creșterea participării școlare	x
• Altele; care?	
6. LOCUL DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚII (Bifați categoriile corespunzătoare.)	
• spaţiul şcolar: săli de clasă / săli de sport / holuri / spaţii amenajate	x

ca ateliere, laboratoare şi cluburi / Centru de resurse pentru părinţi / Centrul cultural / Centrul de Informare şi Documentare / curtea şcolii / teren de sport / alte spaţiu; care?	
• alte instituţii din localitate (Casa de cultură, Căminul cultural, Biblioteca din localitate, Primărie, Biserică	
• zona proximă şcolii, zone publice din comunitate (parcuri, pieţe etc.)	
• instituţii de cultură (teatre, muzee etc.)	
• trasee turistice, culturale	
• alte locuri; care?	

7. NUMĂR DE PARTICIPANŢI LA ACTIVITATE

Categorie	**Număr**
Elevi din grupul ţintă al proiectului (aflaţi în risc de abandon şcolar)	**9**
Alţi elevi din şcoală	**21**
Părinţi ai elevilor din grupul ţintă	**9**
Alţi părinţi ai elevilor din şcoală	**27**
Cadre didactice	**6**
Reprezentanţi autorităţi locale (primărie etc.)	-
Reprezentanţi Biserică	-
Reprezentanţi servicii medicale (asistenţi medicali comunitari, mediatori sanitari)	-
Reprezentanţi ONG-uri	-
Reprezentanţii agenţi economici	-
Reprezentanţi ISJ, CJRAE, CCD etc.	-
Poliţia locală	-
Alte categorii; care?	-

8. DESFĂŞURAREA ACTIVITĂŢII (Descrieţi în 5-10 rânduri activitatea desfăşurată, cu referire la conţinuturi abordate, metodologie de organizare şi modalitatea de implicare în activitate a fiecărei categorii: elevi aflaţi în risc de abandon şcolar, părinţi ai acestora etc.).

Împreună cu colegii cu care am desfăşurat activitatea am invitat copiii grupului tintă, precum şi alti copii din şcoală însoţiţi de părinţii acestora pentru a le prezenta un power-point despre personalitatea marelui scriitor de etnie romă, Anton Pann. I-am invitat apoi pe copii să realizeze desene după anumite intamplari relatate in *Povestea vorbei* şi să extragă morala şi invăţăturile înţelepte existente în textele prezentate, pentru a le pune în practică în viaţa de zi cu zi. Totodată, şi părinţii au participat la activitate, realizându-se un „dialog al vârstelor" într-o atmosferă relaxantă, recreativă şi primitoare, precoce unei bune relaţionări între elevi-părinţi-profesori, relaţionare care conduce la o bună creştere a colaborării familie-şcoală şi care vizează încurajarea lecturii , precum şi a interesului pentru lectură.

În vederea valorizării competenţelor de lectură ale elevilor s-a realizat stimularea participării lor ca mici actori şi a fost pusă în scenă piesa „Nu contează etnia, contează omenia!". De asemenea, în timpul orelor de abilităţi practice, elevii au pregătit o expoziţie cu lucrări realizate de ei, lucrări cu păpuşi realizate pe suport de lemn, cu ajutorul cărora au pus în scenă secvenţe din „Povestea vorbei" sub îndrumarea cadrelor didactice.

În cadrul orelor de muzică şi mişcare elevii au ascultat piese cunoscute ale profesorului şi compozitorului de muzică bizantină, Anton Pann, supranumit de Mihai Eminescu „ fiul Pepelei, cel isteţ ca un proverb" (Poemul Epigonii).

9. REZULTATE/PRODUSE ALE ACTIVITĂȚII	
Categorii de rezultate	**Scurtă descriere, detaliere cu exemple de produse concrete**
produse destinate diferitelor scopuri educaționale, corelate cu curriculumul școlar sau/și cu activități extrașcolare	Panouri cu poze din cadrul activităţilor Expoziţii cu lucrări ale elevilor
produse destinate educației părinților	Portofoliul activităţii desfăşurate
produse privind mediatizarea proiectului/a diferitelor activități tematice	Articol în revista şcolii Mediatizarea activităţilor pe facebook-ul şcolii
dotări, aranjarea mediului de învățare	Whiteboard, Cortina, Vopsea profesională; - Sfoară -10 m; coli cauciucate moosgummi sau foam - diferite culori; floricele spuma autoadezive; carbune natural creion; 3 role fetru 42 cmx 500cm x 1 mm- diferite culori; foarfeca pentru textile ; masca din carton 2x set 10 coli perlate A4 rosu și purple; Articole de papetărie; Apă minerală, ceai, produse de patisserie.
alte rezultate; care?	-participarea cu plăcere la activităţile desfăşurate în şcoală -conştientizarea rolului pe care îl au părinţii în activităţile desfăşurate de şcoală
10. DIFICULTĂȚI ÎN ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII (Dacă ați întâmpinat dificultăți în organizarea și desfășurarea activităților, vă rugăm să le prezentați pe scurt.)	
-	

9. TIPUL ACTIVITĂȚII (Bifați categoriile corespunzătoare.)	
• Activitate pentru educația preșcolară	
• Activitate de consiliere a părinților	
• Activitate de educație pentru sănătate	x
• Activitate pe tema educaţie interculturală, diversitate, incluziune	
• Activitate pe tema prevenirii și combaterii violenței școlare	x
• Alte categorii de activități	
10. TITLUL ACTIVITĂȚII	
„VIAȚA E O COMPETIȚIE. FII PREGĂTIT!"	
11. PERIOADA DE DERULARE A ACTIVITĂȚII **Ianuarie-aprilie 2018**	
12. Activitatae s-a derulat în perioada planificată inițial?	
• **Da, a fost respectată perioada inițială.**	

5. OBIECTIVE ALE ACTIVITĂȚII (Bifați categoriile corespunzătoare.)	
• Îmbunătățirea rezultatelor școlare și a competențelor elevilor în plan cognitiv	
• Dezvoltarea competențelor elevilor în planul dezvoltării socio-emoționale și relaționale	x
• Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice și creșterea responsabilizării lor în asigurarea calității activității de predare-învățare	x
• Dezvoltarea abilităților părinților de relaționare cu proprii copii, cu școala	x
• Ameliorarea climatului școlar, a problemelor de comunicare la nivelul actorilor școlii (elevi, profesori)	
• Sporirea atractivității școlii prin extinderea ofertei de activități extrașcolare	x
• Creșterea rolului/vizibilității școlii în comunitate; dezvoltarea de parteneriate în cadrul comunității	x
• Creșterea participării școlare	
• Altele; care?	
6. LOCUL DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚII (Bifați categoriile corespunzătoare.)	
• spațiul școlar: săli de clasă / săli de sport / holuri / spații amenajate ca ateliere, laboratoare și cluburi / Centru de resurse pentru părinți / Centrul cultural / Centrul de Informare și Documentare / curtea școlii / teren de sport / alte spațiu; care?	x
• alte instituții din localitate (Casa de cultură, Căminul cultural, Biblioteca din localitate, Primărie, Biserică	
• zona proximă școlii, zone publice din comunitate (parcuri, piețe etc.)	
• instituții de cultură (teatre, muzee etc.)	
• trasee turistice, culturale	
• Școli partenere	x

7. NUMĂR DE PARTICIPANȚI LA ACTIVITATE	
Categorie	**Număr**
Elevi din grupul țintă al proiectului (aflați în risc de abandon școlar)	**5**
Alți elevi din școală	**13**
Părinți ai elevilor din grupul țintă	**5**
Alți părinți ai elevilor din școală	**10**
Cadre didactice	**5**
Reprezentanți autorități locale (primărie etc.)	**3**
Reprezentanți Biserică	-
Reprezentanți servicii medicale (asistenți medicali comunitari, mediatori sanitari)	**1**
Reprezentanți ONG-uri	-
Reprezentanții agenți economici	-
Reprezentanți ISJ, CJRAE, CCD etc.	**1**
Poliția locală	-
Alte categorii; care?	-

8. DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII (Descrieți în 5-10 rânduri activitatea desfășurată, cu referire la conținuturi abordate, metodologie de organizare și modalitatea de implicare

în activitate a fiecărei categorii: elevi aflaţi în risc de abandon şcolar, părinţi ai acestora etc.).
Elevii au participat, în cadrul orelor de educaţie fizică din lunile ianuarie, februarie, martie şi aprilie, la antrenamente organizate de către cei doi profesori de sport din şcoală. De asemenea elevii au fost în vizită la 3 şcoli partenere. În cadrul acestor vizite ei au jucat meciuri amicale de fotbal şi handbal, dar şi alte activităţi de socializare prin care am urmărit cultivarea spiritului de fairplay al elevilor şi adoptarea unui comportament civilizat. După aceste vizite, elevii au împărtăşit colegilor şi părinţilor exemple pozitive sau negative de comportament observate în cadrul activităţilor desfăşurate pe marginea cărora s-au purtat discuţii sub îndrumarea diriginţilor. A fost organizată la şcoala noastră „Cupa Primăverii" la care au participat echipe din cele 6 şcoli partenere. Echipa de fotbal a şcolii noastre a câştigat locul I. La final, elevii au realizat un panou cu imagini şi impresii ale participanţilor la activitate, pe care l-au expus în holul şcolii.

9. REZULTATE/PRODUSE ALE ACTIVITĂŢII

Categorii de rezultate	**Scurtă descriere, detaliere cu exemple de produse concrete**
produse destinate diferitelor scopuri educaţionale, corelate cu curriculumul şcolar sau/şi cu activităţi extraşcolare	-
produse destinate educaţiei părinţilor	-filmuleţe şi ppt-uri din cadrul activităţilor
produse privind mediatizarea proiectului/a diferitelor activităţi tematice	-1 articol în revista şcolii; -mediatizarea activităţilor pe pagina de facebook a şcolii.
dotări, aranjarea mediului de învăţare	-panou cu imagini şi impresii culese de la participanţi; -diploma şi cupe. -mingi de baschet/fotbal; -jaloane;
alte rezultate; care?	-8 parteneriate cu şcoli, primărie si DSTJB; -scăderea absenţelor cu 20 % la elevii din grupul ţintă.

10. DIFICULTĂŢI ÎN ORGANIZAREA ŞI DESFĂŞURAREA ACTIVITĂŢII (Dacă aţi întâmpinat dificultăţi în organizarea şi desfăşurarea activităţilor, vă rugăm să le prezentaţi pe scurt.)

Nu am întâmpinat dificultăţi.

13. TIPUL ACTIVITĂŢII (Bifaţi categoriile corespunzătoare.)

• Activitate pentru educaţia preşcolară	
• Activitate de consiliere a părinţilor	
• Activitate de educaţie pentru sănătate	
• Activitate pe tema educaţie interculturală, diversitate, incluziune	
• Activitate pe tema prevenirii şi combaterii violenţei şcolare	x
• Alte categorii de activităţi	

14. TITLUL ACTIVITĂȚII (din aplicație)	
„Luptăm împotriva violenței!"	
15. **PERIOADA DE DERULARE A ACTIVITĂȚII** (Precizați perioada calendaristică în care s-a desfășurat activitatea și durata activității.) **10 – 30 aprilie 2018**	
16. Activitatae s-a derulat în perioada planificată inițial?	
• **Da, a fost respectată perioada inițială.**	
5. OBIECTIVE ALE ACTIVITĂȚII (Bifați categoriile corespunzătoare.)	
• Îmbunătățirea rezultatelor școlare și a competențelor elevilor în plan cognitiv	
• Dezvoltarea competențelor elevilor în planul dezvoltării socio-emoționale și relaționale	x
• Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice și creșterea responsabilizării lor în asigurarea calității activității de predare-învățare	
• Dezvoltarea abilităților părinților de relaționare cu proprii copii, cu școala	x
• Ameliorarea climatului școlar, a problemelor de comunicare la nivelul actorilor școlii (elevi, profesori)	
• Sporirea atractivității școlii prin extinderea ofertei de activități extrașcolare	x
• Creșterea rolului/vizibilității școlii în comunitate; dezvoltarea de parteneriate în cadrul comunității	x
• Creșterea participării școlare	x
• Altele; care?	
6. LOCUL DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚII (Bifați categoriile corespunzătoare.)	
• spațiul școlar: săli de clasă / săli de sport / holuri / spații amenajate ca ateliere, laboratoare și cluburi / sală de festivități / Centru de resurse pentru părinți / Centrul cultural / Centrul de Informare și Documentare / curtea școlii / teren de sport / alte spațiu; care?	x
• alte instituții din localitate (Casa de cultură, Căminul cultural, Biblioteca din localitate, Primărie, Biserică	
• zona proximă școlii, zone publice din comunitate (parcuri, piețe etc.)	
• instituții de cultură (teatre, muzee etc.)	
• trasee turistice, culturale	
• alte locuri; care?	

7. NUMĂR DE PARTICIPANȚI LA ACTIVITATE	
Categorie	**Număr**
Elevi din grupul țintă al proiectului (aflați în risc de abandon școlar)	**2**
Alți elevi din școală	**27**
Părinți ai elevilor din grupul țintă	**2**
Alți părinți ai elevilor din școală	**8**
Cadre didactice	**3**

Reprezentanţi autorităţi locale (primărie etc.)	-
Reprezentanţi Biserică	-
Reprezentanţi servicii medicale (asistenţi medicali comunitari, mediatori sanitari)	-
Reprezentanţi ONG-uri	-
Reprezentanţii agenţi economici	-
Reprezentanţi ISJ, CJRAE, CCD etc.	-
Poliţia locală	**1**
Alte categorii; care?	-

8. DESFĂŞURAREA ACTIVITĂŢII (Descrieţi în 5-10 rânduri activitatea desfăşurată, cu referire la conţinuturi abordate, metodologie de organizare şi modalitatea de implicare în activitate a fiecărei categorii: elevi aflaţi în risc de abandon şcolar, părinţi ai acestora etc.).

Activitatea s-a desfăşurat în condiţii optime conform planului stabilit.
S-a ţinut cont de metodologia de organizare atingând obiectivele propuse, implicând în activitate atât elevii cât şi părinţii lor. Ei au participat la o dezbatere pe tema „Ştiu să mă comport?" la care a participat şi agentul de poliţie. Apoi elevii au realizat, în cadrul unor ateliere, colaje, desene şi afişe cu mesaje împotriva formelor de violenţă şcolară. Munca în echipă, relaxarea, creativitatea şi dorinţa de a face lucruri de calitate au contribuit la obţinerea de produse foarte frumoase.

De fiecare dată ideile, propunerile dădeau năvală şi erau puse în practică cu multă uşurinţă, dragoste şi respect pentru ceea ce lucrau. Nu au existat neînţelegeri, contraziceri sau aspecte violente. A fost doar comunicare, respect, iubire, înţelegere, muncă şi toleranţă.

9. REZULTATE/PRODUSE ALE ACTIVITĂŢII

Categorii de rezultate	**Scurtă descriere, detaliere cu exemple de produse concrete**
produse destinate diferitelor scopuri educaţionale, corelate cu curriculumul şcolar sau/şi cu activităţi extraşcolare	realizarea unor colaje/desene şi a unor afişe cu mesaje impotriva formelor de violenţă şcolară(fizică, verbală).
produse destinate educaţiei părinţilor	
produse privind mediatizarea proiectului/a diferitelor activităţi tematice	Afişe, pliante
dotări, aranjarea mediului de învăţare	Multifuncţională color
alte rezultate; care?	

10. DIFICULTĂŢI ÎN ORGANIZAREA ŞI DESFĂŞURAREA ACTIVITĂŢII (Dacă aţi întâmpinat dificultăţi în organizarea şi desfăşurarea activităţilor, vă rugăm să le prezentaţi pe scurt.)

Nu am întâlnit dificultăţi.

17. TIPUL ACTIVITĂȚII (Bifați categoriile corespunzătoare.)	
• Activitate pentru educația preșcolară	x
• Activitate de consiliere a părinților	
• Activitate de educație pentru sănătate	x
• Activitate pe tema educație interculturală, diversitate, incluziune	
• Activitate pe tema prevenirii și combaterii violenței școlare	
• Alte categorii de activități	

18. TITLUL ACTIVITĂȚII (din aplicație)

„FRUCTE ȘI LEGUME, MULTE VITAMINE!"

19. **PERIOADA DE DERULARE A ACTIVITĂȚII** (Precizați perioada calendaristică în care s-a desfășurat activitatea și durata activității.)

13 februarie- 10 marti 2018

20. Activitatae s-a derulat în perioada planificată inițial?

- **Da, a fost respectată perioada inițială.**

5. OBIECTIVE ALE ACTIVITĂȚII (Bifați categoriile corespunzătoare.)	
• Îmbunătățirea rezultatelor școlare și a competențelor elevilor în plan cognitiv	
• Dezvoltarea competențelor elevilor în planul dezvoltării socio-emoționale și relaționale	
• Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice și creșterea responsabilizării lor în asigurarea calității activității de predare-învățare	x
• Dezvoltarea abilităților părinților de relaționare cu proprii copii, cu școala	x
• Ameliorarea climatului școlar, a problemelor de comunicare la nivelul actorilor școlii (elevi, profesori)	
• Sporirea atractivității școlii prin extinderea ofertei de activități extrașcolare	x
• Creșterea rolului/vizibilității școlii în comunitate; dezvoltarea de parteneriate în cadrul comunității	x
• Creșterea participării școlare	x
• Altele; care? Necesitatea consumului de fructe si legume	

6. LOCUL DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚII (Bifați categoriile corespunzătoare.)	
• spațiul școlar: săli de clasă / săli de sport / holuri / spații amenajate ca ateliere, laboratoare și cluburi / sală de festivități / Centru de resurse pentru părinți / Centrul cultural / Centrul de Informare și Documentare / curtea școlii / teren de sport / alte spațiu; care?	x
• alte instituții din localitate (Casa de cultură, Căminul cultural, Biblioteca din localitate, Primărie, Biserică	
• zona proximă școlii, zone publice din comunitate (parcuri, piețe etc.)	
• instituții de cultură (teatre, muzee etc.)	
• trasee turistice, culturale	

• alte locuri; care?	

7. NUMĂR DE PARTICIPANŢI LA ACTIVITATE

Categorie	Număr
Elevi din grupul ţintă al proiectului (aflaţi în risc de abandon şcolar)	2
Alţi elevi din şcoală	12
Părinţi ai elevilor din grupul ţintă	2
Alţi părinţi ai elevilor din şcoală	12
Cadre didactice	3
Reprezentanţi autorităţi locale (primărie etc.)	-
Reprezentanţi Biserică	-
Reprezentanţi servicii medicale (asistenţi medicali comunitari, mediatori sanitari)	1
Reprezentanţi ONG-uri	-
Reprezentanţii agenţi economici	-
Reprezentanţi ISJ, CJRAE, CCD etc.	-
Poliţia locală	-
Alte categorii; care?	-

8. DESFĂŞURAREA ACTIVITĂŢII (Descrieţi în 5-10 rânduri activitatea desfăşurată, cu referire la conţinuturi abordate, metodologie de organizare şi modalitatea de implicare în activitate a fiecărei categorii: elevi aflaţi în risc de abandon şcolar, părinţi ai acestora etc.).

Activitatea a fost promovata la nivelul scolii prin intermediul unor afise pe tema consumului de fructe si legume realizate de parintii prescolarilor de la Gr.Tescani sub indrumarea d-nei prof.inv.presc. Manase Laura Mihaela. A avut loc o întâlnire a preşcolarilor cu medicul de familie unde s-au prezentat materiale şi s-au purtat discuţii pe tema „Fructe şi legume, multe vitamine!".

S-a desfăşurat jocul didactic pe echipe „Să descoperim darul Zânei Vitaminelor", apoi preşcolarii au realizat desene/picturi pe tema „Fructe şi legume vesele". Ctivitatea s-a finalizat prin realizarea unei expoziţii a lucrarilor copiilor în holul şcolii.

La activitate au participat prescolari de la Gr.Tescani, parintii si bunicii acestora, d-na doctor şi cadre didactice.

9. REZULTATE/PRODUSE ALE ACTIVITĂŢII

Categorii de rezultate	Scurtă descriere, detaliere cu exemple de produse concrete
produse destinate diferitelor scopuri educaţionale, corelate cu curriculumul şcolar sau/şi cu activităţi extraşcolare	Ecusoane, jetoane.
produse destinate educaţiei părinţilor	-
produse privind mediatizarea proiectului/a diferitelor activităţi tematice	Activitatea a fost promovata la nivelul scolii prin intermediul unor afise pe tema consumului de fructe si legume
dotări, aranjarea mediului de învăţare	fructe si legume ,carton colorat, acuarele, markere colorate.
alte rezultate; care?	Implicarea parintilor in viata scolii, o colaborare mai buna intre scoala si parinti, intre parinti si copii;

10. DIFICULTĂȚI ÎN ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII (Dacă ați întâmpinat dificultăți în organizarea și desfășurarea activităților, vă rugăm să le prezentați pe scurt.)
Nu am intampinat dificultati in organizarea si desfasurarea activitatii.

21. TIPUL ACTIVITĂȚII (Bifați categoriile corespunzătoare.)	
• Activitate pentru educația preșcolară	
• Activitate de consiliere a părinților	
• Activitate de educație pentru sănătate	
• Activitate pe tema educație interculturală, diversitate, incluziune	x
• Activitate pe tema prevenirii și combaterii violenței școlare	
• Alte categorii de activități	
22. TITLUL ACTIVITĂȚII (din aplicație)	
„ÎNVĂȚĂM SĂ TRĂIM ÎN DIVERSITATE!"	
23. **PERIOADA DE DERULARE A ACTIVITĂȚII** (Precizați perioada calendaristică în care s-a desfășurat activitatea și durata activității.) **decembrie 2017-iunie 2018**	
24. Activitatae s-a derulat în perioada planificată inițial?	
• **Da, a fost respectată perioada inițială.**	
5. OBIECTIVE ALE ACTIVITĂȚII (Bifați categoriile corespunzătoare.)	
• Îmbunătățirea rezultatelor școlare și a competențelor elevilor în plan cognitiv	x
• Dezvoltarea competențelor elevilor în planul dezvoltării socio-emoționale și relaționale	x
• Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice și creșterea responsabilizării lor în asigurarea calității activității de predare-învățare	x
• Dezvoltarea abilităților părinților de relaționare cu proprii copii, cu școala	x
• Ameliorarea climatului școlar, a problemelor de comunicare la nivelul actorilor școlii (elevi, profesori)	x
• Sporirea atractivității școlii prin extinderea ofertei de activități extrașcolare	x
• Creșterea rolului/vizibilității școlii în comunitate; dezvoltarea de parteneriate în cadrul comunității	x
• Creșterea participării școlare	x
• Altele; care?	
6. LOCUL DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚII (Bifați categoriile corespunzătoare.)	
• spațiul școlar: săli de clasă / săli de sport / holuri / spații amenajate ca ateliere, laboratoare și cluburi / sală de festivități / Centru de	x

resurse pentru părinți / Centrul cultural / Centrul de Informare și Documentare / curtea școlii / teren de sport / alte spațiu; care?	
• alte instituții din localitate (Casa de cultură, Căminul cultural, Biblioteca din localitate, Primărie, Biserică	x
• zona proximă școlii, zone publice din comunitate (parcuri, piețe etc.)	
• instituții de cultură (teatre, muzee etc.)	
• trasee turistice, culturale	
• alte locuri; care?	

7. NUMĂR DE PARTICIPANȚI LA ACTIVITATE

Categorie	Număr
Elevi din grupul țintă al proiectului (aflați în risc de abandon școlar)	**12**
Alți elevi din școală	**38**
Părinți ai elevilor din grupul țintă	**12**
Alți părinți ai elevilor din școală	**20**
Cadre didactice	**4**
Reprezentanți autorități locale (primărie etc.)	**2**
Reprezentanți Biserică	**2**
Reprezentanți servicii medicale (asistenți medicali comunitari, mediatori sanitari)	
Reprezentanți ONG-uri	
Reprezentanții agenți economici	
Reprezentanți ISJ, CJRAE, CCD etc.	**4**
Poliția locală	
Alte categorii; care?	

8. DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII (Descrieți în 5-10 rânduri activitatea desfășurată, cu referire la conținuturi abordate, metodologie de organizare și modalitatea de implicare în activitate a fiecărei categorii: elevi aflați în risc de abandon școlar, părinți ai acestora etc.).

Activitatea a presupus implicarea elevilor, atât din grupul țintă, cât și alți copii din școală în activități curriculare și extracurriculare.

Au fost organizate 4 activități după cum urmează:

1. **„Toți diferiți, toți egali!"** – concurs de creații artistice, postere, desene, colaje, la care au participat elevi din învățământului primar și gimnazial. Elevii au realizat lucrări, ce au fost jurizate și premiate. Ei au primit diplome.
2. **„Învățăm să trăim în diversitate!"** – concurs organizat cu ocazia Zilei Internaționale a Drepturilor Omului. Elevi de gimnaziu, sub îndrumarea profesorilor coordonatori, PPT-uri cu obiceiuri și tradiții ale etniilor existente în comunitate, dar nedeclarate. Ei le-au prezentat în fața unui juriu și au fost premiați cu diplome și cărți.
3. **„Unii văd în culori, noi vedem o diversitate"**- activitate organizată în preajma Sărbătorilor Pascale, în colaborare cu Parohia Enăchești. Elevii au realizat picturi, desene, au încondeiat ouă și au urmărit filmulețe cu tradiții și obiceiuri pascale ale altor religii.
4. **„100 de ani de istorie a tuturor românilor"** – concurs de creații artistice, desene, colaje, la cere au participat elevi din ciclul primar și gimnazial. Elevii au realizat lucrări, pe care le-au expus cu teme istorice, pe care le-au expus în sala de festivități a școlii. Activitatea s-a finalizat cu un program artistic, la care au

participat părinți, reprezentanți ai comunității locale, reprezentanți de la Cultul Eroilor din Bacău. Cu toții am celebrat un eveniment ce a adus toate minoritățile împreună, alături de majoritate.

Toate aceste activități au fost precedate de activități desfășurate în cadrul orelor de diriginție, limba și literatura română, limba engleză, istorie și alte discipline, care au contribuit la buna desfășurare a activităților mai sus menționate.

9. REZULTATE/PRODUSE ALE ACTIVITĂȚII

Categorii de rezultate	**Scurtă descriere, detaliere cu exemple de produse concrete**
produse destinate diferitelor scopuri educaționale, corelate cu curriculumul școlar sau/și cu activități extrașcolare	- Montarea unui videoproiector în sala de festivități; -minibibliotecă la nivelul clasei.
produse destinate educației părinților	-lucrări practice realizate împreună cu elevii.
produse privind mediatizarea proiectului/a diferitelor activități tematice	-1 articol în Ziarul Deșteptarea; -mediatizarea activităților pe pagina de facebook a școlii.
dotări, aranjarea mediului de învățare	-expoziții cu lucrările de la activități, amenajate pe holurile școlii; -Amenajarea unei scene în sala de festivități.
alte rezultate; care?	-

10. DIFICULTĂȚI ÎN ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII (Dacă ați întâmpinat dificultăți în organizarea și desfășurarea activităților, vă rugăm să le prezentați pe scurt.)

Nu am întâmpinat dificultăți.

11. Vă rugăm să estimați numărul total de participanți la activitățile de microgrant (pe ansamblu, nu pe fiecare activitate).

Categorie	**Număr**
Elevi din grupul țintă al proiectului (aflați în risc de abandon școlar)	35
Alți elevi din școală	165
Părinți ai elevilor din grupul țintă	20
Alți părinți ai elevilor din școală	60
Cadre didactice	20
Reprezentanți autorități locale (primărie etc.)	2
Reprezentanți Biserică	1
Reprezentanți servicii medicale (asistenți medicali comunitari, mediatori sanitari)	2
Reprezentanți ONG-uri	
Reprezentanți agenți economici	
Reprezentanți ISJ, CJRAE, CCD etc.	
Poliția locală	1

Alte categorii; care?	

12. Vă rugăm să listaţi câteva aspecte de impact al activităţilor de microgrant, la nivelurile menţionate mai jos (pe ansamblu, nu pe fiecare activitate).

Elevi: -dezoltarea abilităţilor de relaţionare şi muncă în echipă; -dezvoltarea abilităţilor de lectură; -dezvoltarea competenţelor TIC; -formarea deprinderilor de organizare în mod util şi plăcut a timpului liber; -dezvoltarea trăsăturilor pozitive de caracter; -dezvoltarea abilităţilor de a lucra cu materiale textile diferite.
Cadre didactice: -dezvoltarea competenţelor de lucru/relaţionare cu copii aflaţi în risc de abandon şcolar; -dezvoltarea relaţiilor cu elevii printr-o comunicare bazată pe sinceritate, încredere şi toleranţă.
Şcoală: -creşterea prestigiului în cadrul comunităţii; -lărgirea parteneriatului Şcoală-Familie.
Părinţi: -creşterea cu 10% a numărului de părinţi implicaţi în activităţile proiectului; -dezvoltarea abilităţilor de relaţionare şi muncă în echipă.
Comunitate: -şansa de a conştientiza rolul şcolii împreună cu implicarea părinţilor în educaţia elevilor.

12. Lista cadrelor didactice participante la activităţile de microgrant.

Nume şi prenume	Funcţie	Rol (participant activitate / coordonator activitate)
DUMITRU VIOREL GEORGIAN	profesor	Coordonator activitate
FLOREA ANCA	prof.înv.primar	Coordonator activitate
MÂRZA SOLOMON MIOARA	profesor	Coordonator activitate
MANASE ELENA DIANA	profesor	Coordonator activitate
LOVIN LĂCRĂMIOARA	prof.înv.primar	Coordonator activitate
MANASE LAURA MIHAELA	prof.înv.preşcolar	Coordonator activitate
CODREANU FLORINA	prof.înv.primar	Coordonator activitate
MIHAI CORNELIA	prof.înv.primar	Coordonator activitate
ROMĂNESCU FLORIN VASILICĂ	profesor	Participant activitate
ROMĂNESCU CAMELIA	prof.înv.primar	Participant activitate
CIUCHI LAURA	profesor	Participant activitate
STOLERU DANIELA	prof.înv.preşcolar	Participant activitate
ŢIMIRAŞ DANIELA	prof.înv.primar	Participant activitate
LOVIN VIRGINIA	profesor	Participant activitate
PAVĂL IZABELA BEATRICE	profesor	Participant activitate
MOCANU ELVIS	profesor	Participant activitate

GÎRLESCU IONEL	profesor	Participant activitate
TROFIN ION	înv.	Participant activitate
RĂSTOACĂ MANUELA	înv.	Participant activitate
PĂDURARIU CRISTINA ANDREEA	profesor	Participant activitate

Director,
prof. dr. Dumitru Viorel Georgian

Coordonator proiect,
prof. înv. primar Florea Anca